

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Ландшафтоведение

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью настоящего курса является изучение отдельных ландшафтов и экосистем; теории ландшафта, как методологической основы для дальнейшего изучения природных процессов и явлений; оптимизации ландшафтов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о составе, строении, законах развития и территориального расчленения географической оболочки земли, о причинах как общей, так и локальной ее физико-географической дифференциации, раскрывающей разнообразие ее природных территориальных комплексов (ландшафтов).

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	знает основные типы ландшафтов; основные термины и определения
			РД1	Умение	анализировать картографические данные для определения ландшафтов - навыками определения типовой принадлежности почв, описания их морфологического строения, условий формирования

			РД1	Навык	разработки и обоснования мероприятий по оптимизации ландшафтов - навыками определения типовой принадлежности почв, описания их морфологического строения, условий формирования
--	--	--	-----	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение
- 2) Природные компоненты
- 3) Закономерности ландшафтной дифференциации суши. Функционирование природных систем
- 4) Проблема устойчивости ландшафтов
- 5) Классификация ландшафтов. Учение о природно-антропогенных ландшафтах

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	3	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Vera.Makarova@vvsu.ru